Силлабус
«Топографиялық анатомия және операциялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«6В10115 – Медицина» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы ақпарат**		
1.1	Пәннің коды:ТАОН 3310	1.6	**Оқу жылы:** 2025-2026
1.2	**Пән атауы:** Топографиялық анатомия және операциялық хирургия	1.7	**Курс:** 3
1.3	**Пререквизиттер**; Жалпы патология	1.8	**Семестр :** 6
1.4	**Постреквизиттер:** Хирургиялық аурулардың негіздері	1.9	**Кредит саны (ECTS):** 5
1.5	**Циклі**: БнП	1.10	**Компонент**:ЖК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)**		
Клиникалық ойлаудың анатомиялық негіздерін және негізгі хирургиялық әдістердің негізгі дағдыларын қалыптастыру: адам денесінің қабатты құрылымының жалпы принципі; нақты аймақтардың топографиялық анатомиясы; ішкі органдардың, талшықты кеңістіктердің, тамыр-жүйке түзілімдерінің, сүйектер мен ірі буындардың клиникалық анатомиясы; балалардағы ағзалардың құрылымының, формасы мен орналасуының жас ерекшеліктері; негізгі хирургиялық әдістерді қолдану арқылы орындау техникасы жалпы хирургиялық және мамандандырылған құралдар; этика және деонтология мәселелері. Кәсіби қызметте педиатр диагнозды негіздеу, патологиялық процестердің ерекшеліктерін түсіндіру, диагностикалық және анатомиялық-хирургиялық мәселелерді шешу үшін алынған топографиялық анатомиялық білімді қолдана алады.			
3.	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
Бастың және мойынның, кеуде қуысының, іш және жамбас аймақтарының қабаттық құрылымы туралы, сондай-ақ құрамына кіретін мүшелердің анатомо-топографиялық байланыстары туралы білім қалыптастыру, жас, жыныс және жеке ерекшеліктерді ескере отырып.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Адам денесінің топографиялық, беткей және проекциялық анатомиясының негізгі ұғымдарын, аймақтық құрылымын және олардың хирургиялық маңызын түсінеді.		
2ОН	Фантомдарда, модельдерде және анатомиялық препараттарда бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың сүйектерін, бұлшықеттерін, қан тамырлары мен нерв құрылымдарын таба және көрсете алады.		
3ОН	Фасциялардың, жасушалық кеңістіктердің және іріңді процестердің таралу жолдарының клиникалық-анатомиялық мағынасын түсіндіре алады.		
4ОН	Операциялық жолдарды таңдау, хирургиялық араласуларды жоспарлау және асқынулардың алдын алу үшін топографиялық анатомия туралы білімді қолданады.		
5ОН	Тәуелсіз немесе команда құрамында жұмыс істей алады, қосымша әдебиеттер арқылы білімін үздіксіз жетілдіреді және кәсіби дамуды тұрақты түрде жалғастыруға ұмтылады.		
	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1 ОН, 2 ОН, 3 ОН	1 ОН.Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады..	
	3 ОН, 4 ОН	2 ОН.Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаннауқас-орталықтанған күтімді	

		қамтамасыз етеді.				
	5 ОН	4 ОН.Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика ережелерін, деонтологияны және инклюзия принциптерін сақтау негізінде науқастармен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.				
	2 ОН, 4 ОН	6 ОН.Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді.				
6.	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): В корпусы, цокольдік қабат, аудитория №2, 3, 4, 5, 6, 7, 8					
	Сағат саны :150	Дәріс	Тәжіри белік. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40		15	85
7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**					
№	ТАЖ	Ғылыми дәрежесі мен лауазымы			Электрондық пошта мекенжайы	
1.	Мурзанова Д.А.	кафедра меңгерушісі, профессор, медицина ғылымдарының кандидаты			dinamurzanova@gmail.com	
2.	Оспанов Д.Т.	аға оқытушы			ODaken65@mail.ru	
3.	Керимбекова М.О.	аға оқытушы			Maryam_80@inbox.ru	
4.	Юсупова А.Б.	медицина ғылымдарының магистрі, оқытушы			aksholpanyusupova@gmail.com	
5.	Анарматов С.В.	Оқытушы			Neyjil000@gmail.com	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
	Дәріс Кіріспе. Топография-лық анатомияның жалпы мәселелері. Оперативтік хирургияның жалпы мәселелері. Жоғарғы және төменгі аяқ-қолдардың топографиялық анатомиясы.	Топография-лық анатомия ұғымы ретінде ғылым ретінде және хирургиялық операция ұғымы. Анестезия. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол аймақтары, буындар.	1 ОН	1.	Кіріспе.	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Хирургиялық аспаптар. Тіндерді бөліп алу және біріктіру әдістері, қан тоқтату тәсілдері.	Хирургиялық аспаптардың топтары. Тіндерді бөліп алу және біріктіру әдістері, қан тоқтату тәсілдері.	2 ОН 4 ОН	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы	Наркоз. Жергілікті	1 ОН 2 ОН	1/6	Электрондық дерек	Ауызша сұрақ-жауап,

	Анестезия түрлері Қан тамырларын таңу Қан тамырларын тігу.	анестезия. Қан тамырларын таңу. Қан тамырларын тігу. Коллатералды қан айналымы.	4 ОН		қорларымен жұмыс. Презентация дайындау	презентацияны бағалау.
2.	**Дәріс** Бастың топография-лық анатомиясы. Бастың ми бөлімі. Қаңқаның ішкі негізі. .	Бастың ми бөлігінің аймақтары және олардың шекаралары, қабаттары. Қаңқа-ми топографиясы-ның схемасы (Кронлейн). Қаңқаның ойықтарының топографиясы.	1 ОН	1	Шолу .	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы және төменгі аяқ-қолдардың топография-лық анатомиясы. Буындардың топографиялық анатомиясы.	Жоғарғы және төменгі аяқ-қолдардың шекаралары мен аймақтары. Иық, шынтақ буындары, қол мен саусақ буындары. Белсіз, тізе, тарп буындары. Аяқ буындары мен табан қырлары.	2 ОН 4 ОН	3	Тақырыптарды ң негізгі сұрақтарын талқылау, Case-study	Ауызша сұрақ-жауап, жағдайлық тапсырмаларды орындау.
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Жоғарғы және төменгі аяқ-қолдардың қан тамырларын ашу. Жоғарғы және төменгі аяқ-қолдардың нервтерін ашу. Нервті тігу.	Жоғарғы және төменгі аяқ-қолдардың қан тамырларын ашу. Жоғарғы және төменгі аяқ-қолдардың нервтерін ашу. Нервті тігу.	1 ОН 2 ОН 4 ОН	1/6	Электрондық дерек қорларымен жұмыс. Презентация дайындау	Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.
3.	**Дәріс** Мидың топографиясы. Мидың қанмен қамтамасыз етілуі. Бастың бет бөлімі. Жалпы мәліметтер. Бет аймақтары.	Қатты, жебелі, жұмсақ ми қабықтары. Мидың қанмен қамтамасыз етілуі. Көз қуыс, мұрын, ауыз аймақтары. Щека аймағы. Құлақ-жеу аймағы, беттің терең аймағы.	1 ОН	1	Шолу.	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ.	Паутин асты кеңістік, ми	2 ОН 4 ОН	3	Тақырыптың негізгі	Ауызша сұрау, тәжірибелік

	Паутин асты кеңістік, ми қарыншалары, цистерналар. Мидың негізгі ойпаттары мен оралымдары. Мидың қанмен қамтамасыз етілуі. Беттің терең клетчаткасы, флегмона.	қарыншалары, цистерналар. Мидың негізгі ойпаттары мен оралымдары. Мидың қанмен қамтамасыз етілуі. Беттің терең клетчаткасы, флегмона.			мәселелерін талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс.	дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Буындарға жасалатын операция түрлері. Аяқ-қолдарды ампутациялау. Аяқ-қолдарды қысқартудың көрсеткіштері, түрлері және әдістері. Балалардағы ампутация ерекшеліктері.	Пункция, артротомия, резекция. Аяқ-қолдарды ампутациялау. Аяқ-қолдарды қысқартудың көрсеткіштері, түрлері және әдістері. Балалардағы ампутация ерекшеліктері.	1 ОН 2 ОН 4 ОН	1/6	Электрондық дерек қорларымен жұмыс. Презентация дайындау	Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.
4.	**Дәріс** Мойынның топографиялық анатомиясы. Мойын фасциялары. Мойынның клетчаткалық кеңістік аймақтары. Мойын аймақтары. Мойынның лимфа түйіндері, мойынның абцестері және флегмоналары.	Шекаралар. Сыртқы белгілер. Аймақтарға бөлінуі. Мойын фасциялары. Мойынның клетчаткалық кеңістіктері. Мойын аймақтары. Кеуде-білезік-сүйекті аймақ. Мойынның лимфа түйіндері, мойын абцестері және флегмоналары.	1 ОН	1	Шолу.	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Жоғары тіл асты, төменгі тіл асты аймақтар. Кеуде-білезік-сүйекті аймақ.	Жақасты үшбұрышы-ның топографиясы. Ұйқы артериясы үшбұрышы-ның топографиясы. Қақпақша, тыныс жолы (мойын бөлігі), Қалқанша және парақалқанша бездері,	2 ОН 4 ОН	3	Тақырыптарды ң негізгі сұрақтарын талқылау, Case-study	Ауызша сұрақ-жауап, жағдайлық тапсырмаларды орындау.

		жұтқыншақ, өңеш (мойын бөлігі). Ұйқы артериясы үшбұрышы-ның топографиясы. Сыртқы мойын үшбұрышы.				
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Сіңірлерге операциялар. Резекция. Сынық кезінде сүйек үзілістерін біріктіру әдістері. Аяқ-қолдарды экзартикуляция-лау. Көрсеткіштері және әдістері.	Тенотомия. Сүйекті ұзындығы бойынша кесу (резекция). Сүйек үзілістерін біріктіру әдістері. Аяқ-қолдарды экзартикуляция-лау. Көрсеткіштері және әдістері.	1 ОН 2 ОН 4 ОН	1/6	Электрондық дерек қорларымен жұмыс. Презентация дайындау	Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.
5.	**Дәріс** Кеуде қуысының топографиялық анатомиясы. Ортаңғы қуысы және оның мүшелері. Артқы ортаңғы қуыстың мүшелерінің топографиясы-на жалпы шолу.	Шекаралар. Кеуде торы және кеуде қуысы. Сыртқы белгілер. Кеуде торының қабаттары. Ортаңғы қуыстың клетчаткасы, іріңді медиастениттер. Алдыңғы ортаңғы қуыстың мүшелерінің топографиясына жалпы шолу. Алдыңғы ортаңғы қуыстың ең маңызды тамырлары мен нервтері. Артқы ортаңғы қуыстың мүшелерінің топографиясына жалпы шолу.	1 ОН	1	Шолу.	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Сүт безі. Қабырғааралық аралықтардың топографиясы. Диафрагмасы. Кеуде қуысы.	Сүт безі. Қабырғааралық аралықтардың топографиясы. Диафрагма. Плевра қапшықтары. Өкпе. Кеуде қуысының лимфа түйіндері.	2 ОН 4 ОН	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ	Қаңқа-ми	1 ОН	1/6	Электрондық	Ауызша сұрақ-

	БӨЖ тапсырмасы Қаңқа мен миға негізгі хирургиялық араласулар. Қаңқаны декомпрессия-лық трепанациялау.	жараларын алғашқы хирургиялық өңдеудің принциптері. Жоғарғы сагиттальды синусты тампонациялау. Жоғарғы сагиттальды синусты таңу. Қаңқаның күмбезін трепанациялау-дың жалпы принциптері. Қаңқаны декомпрессия-лық трепанациялау. Сүйекшелі өсіндіді	2 ОН 4 ОН		дерек қорларымен жұмыс. Презентация дайындау	жауап, презентацияны бағалау.
6.	**Дәріс** Іш қуысының топографиялық анатомиясы. Іштің аймақтары. Алдыңғы-бүйірлік іш қабырғасы. Іштің ақ сызығы, құрсақ немесе көкетті сақина. Жамбас каналы. Іш қуысының қабаттарға бөлінуі.	Сыртқы белгілер, қабаттар. Қабаттары. Бұлшықеттер, терең тамырлар мен нервтер. Іш қуысының жоғарғы қабатындағы іш пердесінің шығу қалдықтары. Іш қуысының төменгі қабатындағы бүйірлік каналдар мен ішек арты ойықтары.	1 ОН	1	Шолу.	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Кеуде қабырғасы мен плевраға операциялар. Сүт безі ауруларына операциялар. Плевра қуысына пункция жасау.	Іріңді мастит кезінде тігістер. Радикалды мастэктомия.	2 ОН 4 ОН	3	Тақырыптарды ң негізгі сұрақтарын талқылау, Case-study	Ауызша сұрақ-жауап, жағдайлық тапсырмаларды орындау.
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау-1	Өткен материалдарды бекіту: лекциялар, практикалық сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптары.	1 ОН 2 ОН 4 ОН	1/6	Ауызша сұрау. Билет бойынша.	Ауызша сұрақ-жауап.
7.	**Дәріс**	Бауыр. Өт	1 ОН	1	Шолу.	Кері байланыс

	Іш қуысының мүшелерінің топографиясы. Бауыр. Өт қапшығы және өт жолдары, бауыр артериясы және қақпа вена. Өңештің іш қуысы бөлімі.	қапшығы және өт жолдары, бауыр артериясы және қақпа вена. Өңештің іш қуысы бөлімі.				(блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Іш қуысының мүшелерінің топографиясы. Асқазан. Он екі елі ішек. Ұйқы безі. Көкбауыр. Жіңішке ішек. Қалың ішек.	Асқазан. Он екі елі ішек. Ұйқы безі. Көкбауыр. Жіңішке ішек.	2 ОН 4 ОН	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Бетке жасалатын тігістер, беттің және жақтың жараларын алғашқы хирургиялық өңдеу. Шүйде және гаймор қуыстарын ашу	Бетке жасалатын кесінділер, беттің және жақтардың жараларын алғашқы хирургиялық өңдеу. Маңдай және гаймор қойнауларын ашу.	1 ОН 2 ОН 4 ОН	1/6	Электрондық дерек қорларымен жұмыс. Презентация дайындау	Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.
8.	**Дәріс** Бел аймағы мен құрсақ артындағы кеңістіктің топографиялық анатомиясы. Жалпы сипаттамасы. Қабаттары. Бүйректер. Бүйрек үсті бездері.	Медиальды және латералды бөлімнің бұлшықеттері. Құрсақ артындағы клетчатканың терең фасциялары мен қабаттары.	1 ОН	1	Шолу.	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Іш қуысы ағзаларына хирургиялық қол жеткізу жолдары. Лапаротомия техникасы. Іш қуысына тесу (пункция). Ішек тігісі және анастомоздар-дың түрлері. Жіңішке ішекке жасалатын операциялар.	Асқазан мен ішек анастомоздары. Жіңішке ішектің резекциясы. Энтеростомия. Гастростомия. Гастроэнтеростомия. Асқазанның резекциясы.	2 ОН 4 ОН	3	Тақырыптардың негізгі сұрақтарын талқылау, Case-study	Ауызша сұрақ-жауап, жағдайлық тапсырмаларды орындау.

	Асқазанға жасалатын операциялар.					
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Мойынға жасалатын операциялар. Кесінділер. Мойынның абсцестері мен флегмоналары кезіндегі операциялар. Мойын нервтеріне блокада жасау. Трахеотомия (трахеостомия).	Кесінділер. Мойынның абсцестері мен флегмоналары кезіндегі операциялар. А. В. Вишневский бойынша вагосимпатикалық блокада. Трахеотомия (трахеостомия).	1 ОН 2 ОН 4 ОН	1/6	Электрондық дерек қорларымен жұмыс. Презентация дайындау	Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.
9.	**Дәріс** Жамбас пен шат аралығының топографиялық анатомиясы. Жалпы мәліметтер. Жамбастың сүйек-байламды негізі, жамбас түбі қабырғасының бұлшықеттері. Жамбас фасциялары.	Жалпы мәліметтер. Жамбастың сүйек-байламды негізі, жамбас түбі қабырғасының бұлшықеттері. Жамбас фасциялары.	1 ОН	1	Шолу.	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Құрсақ артындағы кеңістіктің ең маңызды тамырлары мен нервтері. Құрсақ аортасы. Төменгі қуыс вена. Жалпы мықын артериялары мен веналарының өзара қатынасы. Құрсақ артындағы кеңістіктің нервтері.	Құрсақ аортасының тармақтары. Құрсақтық өрнім (солнечное сплетение). Бел омыртқа өрнегінің тармақтары.	2 ОН 4 ОН	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Жамбас саңылауына жасалатын грыжалық операциялар. Жамбастық, құрсақтық және	Туа пайда болған жамбас грыжасына операция. Қысылған жамбас грыжасына операция.	1 ОН 2 ОН 4 ОН	1/6	Электрондық дерек қорларымен жұмыс. Презентация дайындау	Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.

	іштің ақ сызығы грыжаларына операциялар. Іштің тік бұлшықеттерінің ажырауына жасалатын операциялар.					
10.	**Дәріс** Жамбас пен шат аралығының топографиялық анатомиясы. Жамбас пердесінің жамбас мүшелеріне қатынасы. Жамбас қуысының үш бөлімі. Жамбастың тамырлары, нервтері және лимфа түйіндері. Жамбастың клетчаткалық кеңістіктері.	Жамбас пердесінің жамбас мүшелеріне қатынасы. Жамбас қуысының үш бөлімі. Жамбастың тамырлары, нервтері және лимфа түйіндері. Жамбастың клетчаткалық кеңістіктері.	1 ОН	1	Шолу.	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Еркектер жамбас мүшелерінің және еркектер шат аймағының топографиясы. Еркектердің сілу аймағы.	Тік ішек. Зәр қапшығы. Шекаралары мен сипаттамасы. Шат аймағының беткі қабаттары.	2 ОН 4 ОН	3	Тақырыптардың негізгі сұрақтарын талқылау, Case-study	Ауызша сұрақ-жауап, жағдайлық тапсырмаларды орындау.
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Қалың ішекке жасалатын операциялар. Өт қапшығы, өт жолдары және бауырға жасалатын операциялар. Спленэктомия.	Аппендэктомия. Қалың ішектің резекциясы. Колостомия. Жасанды анусты жасау. Холецистэктомия. Спленэктомия.	1 ОН 2 ОН 4 ОН	1/6	Электрондық дерек қорларымен жұмыс. Презентация дайындау	Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.
11.	**Тәжірибелік сабақ.** Әйелдер жамбас мүшелерінің және әйелдер шат аймағының топографиясы. Әйелдер сілу аймағы.	Тік ішек. Зәр қапшығы және зәр шығару түтігі. Жүктілікті жатыр. Жатырдың қосағыштары. Шекаралары мен сипаттамасы. Шат аймағының несепжыныс бөлігінің топографиясы.	2 ОН 4 ОН	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы	Нефрэктомия.Бүйрек резекциясы.	1 ОН 2 ОН	1/6	Электрондық дерек	Ауызша сұрақ-жауап,

	Ретроперитонеальді кеңістік мүшелеріне операция жасау.Бүйрек операциялары. Несепағардағы операциялар	Нефротомия. Нефростомия. Пиелотомия.	4 ОН		қорларымен жұмыс. Презентация дайындау	презентацияны бағалау.
12.	**Тәжірибелік сабақ.** Жамбас мүшелеріне операциялар. Қуық операциялары. Простата безіне, эктопиялық жүктілікке, тік ішекке, фимозға, аталық бездің тамшысына, крипторхизмге операциялар.	Цистотомия. Цистостомия. Геморроидаль-ды түйіндерді байлау. Тік ішектің пролапсына арналған операциялар.	2 ОН 4 ОН	3	Тақырыптарды ң негізгі сұрақтарын талқылау, Case-study	Ауызша сұрақ-жауап, жағдайлық тапсырмаларды орындау.
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау-2	Тақырыптар, дәрістер, практикалық сабақтар, ОБӨЖ және БӨЖ бойынша материалды бекіту	1 ОН 2 ОН 4 ОН	1/6	Ауызша сұрау. Билет бойынша.	Ауызша сұрақ-жауап,
	Аралық аттестацияға дайындық және оны өткізу 15 сағат.					
9.	**Оқыту және бағалау әдістері**					
9.1	Дәріс		Кіріспе, шолу, Кері байланыс (блиц-сауалнама).			
9.2	**Тәжірибелік сабақ.**		Негізгі тақырыптарды талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс. Case-study. Ауызша сұрақ-жауап, жағдайлық тапсырмаларды орындау және тәжірибелік дағдыларды бағалау.			
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ		Электрондық дерек қорларымен жұмыс. Презентация дайындау, Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.			
9.4	Аралық бақылау		Ауызша Билет бойынша.			
10.	**Бағалау критерийлері**					
10.1	**Пәнді оқу нәтижелерін бағалау критерийлері**					
№ОН	**Оқу нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанар-лықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**	
ОН1	Адам денесінің топографиялық, беткей және проекциялық анатомиясының негізгі ұғымдарын, аймақтық құрылымын және олардың хирургиялық маңызын түсінеді.	1) Топографиялық, ориентирлік және проекциялық анатомияны білмейді. 2) Адам денесінің аймақтық құрылысын және олардың хирургиялық маңызын түсінбейді.	1)Топографиялық, ориентирлік және проекциялық анатомияны ең аз көлемде біледі. 2) Адам денесінің аймақтық құрылысын және олардың хирургиялық маңызын қиындықпен түсінеді.	1)Топография-лық анатомияны жақсы біледі, бірақ ориентирлік және проекциялық анатомияны түсіндіруде қиындықтарға тап болады. 2) Адам денесінің	1)Топография-лық, ориентирлік және проекциялық анатомияны толық біледі. 2) Адам денесінің аймақтық құрылысын және олардың хирургиялық маңызын сенімді түрде сипаттайды.	

				аймақтық құрылысын және олардың хирургиялық маңызын түсінеді.	
ОН2	Фантомдарда, модельдерде және анатомиялық препараттарда бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың сүйектерін, бұлшықеттерін, қан тамырлары мен нерв құрылымдарын таба және көрсете алады.	1)Бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың сүйектерін, бұлшықеттерін, тамырларын және жүйке құрылымдарын анықтай алмайды. 2) Фантомдарда, муляждарда және анатомиялық препараттарда бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың сүйектерін, бұлшықеттерін, тамырларын және жүйке құрылымдарын көрсете білмейді.	1) Бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың жеке сүйектерін, бұлшықеттерін, тамырларын және жүйке құрылымдарын анықтайды. 2) Бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың жеке сүйектерін, бұлшықеттерін, тамырларын және жүйке құрылымдарын көрсете алады.	1) Бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың сүйектерін, бұлшықеттерін , тамырларын және жүйке құрылымдарын сенімсіз анықтайды. 2) Фантомдарда, муляждарда және анатомиялық препараттарда бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың сүйектерін, бұлшықеттерін , тамырларын және жүйке құрылымдарын көрсете алады, бірақ шатасып көрсетеді.	1) Бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың барлық сүйектерін, бұлшықеттерін, тамырларын және жүйкелерін сенімді және дәл анықтайды. 2)Фантомдарда, муляждарда және анатомиялық препараттарда бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың барлық сүйектерін, бұлшықеттерін, тамырларын және жүйкелерін сенімді және дәл көрсете алады.
ОН3	Фасциялардың, жасушалық кеңістіктердің және іріңді процестердің таралу жолдарының клиникалық-анатомиялық мағынасын түсіндіре алады.	1)Фасциялардың және ұлпааралық кеңістіктердің клиникалық-анатомиялық маңызын түсіндіре алмайды. 2) Іріңді процестердің таралу жолдарын түсіндіре алмайды.	1) Фасциялардың және ұлпааралық кеңістіктердің клиникалық-анатомиялық маңызын қиындықпен түсіндіреді. 2) Іріңді процестердің таралу жолдарын қиындықпен түсіндіреді.	1) Фасциялардың және ұлпааралық кеңістіктердің клиникалық-анатомиялық маңызын түсіндіреді, бірақ шатасады. 2) Іріңді процестердің таралу жолдарын көмекпен түсіндіреді.	1) Фасциялардың, ұлпааралық кеңістіктердің және олардың жолдарының клиникалық-анатомиялық маңызын сенімді және дұрыс түсіндіреді. 2) Инфекцияның таралу жолдарын сенімді және дұрыс түсіндіреді.
ОН4	Операциялық жолдарды таңдау, хирургиялық араласуларды жоспарлау және асқынулардың	1) Операциялық аймақтарды таңдау, хирургиялық жолдарды жоспарлау және	1) Операциялық аймақтарды таңдау, хирургиялық жолдарды жоспарлау және асқынулардың алдын алу үшін	1) Операциялық аймақтарды таңдау, хирургиялық жолдарды	1) Операциялық аймақтарды таңдау, хирургиялық жолдарды жоспарлау және

	алдын алу үшін топографиялық анатомия туралы білімді қолданады.	асқынулардың алдын алу үшін топографиялық анатомия бойынша білімдерін қолдана алмайды.	топографиялық анатомия бойынша білімдерін қолданады, бірақ қателіктер жіберуі мүмкін.	жоспарлау және асқынулардың алдын алу үшін топографиялық анатомия бойынша білімдерін қолданады, бірақ аздап қателіктер жіберуі мүмкін.	асқынулардың алдын алу үшін топографиялық анатомия бойынша білімдерін сенімді және дұрыс қолданады. .
ОН5	Тәуелсіз немесе команда құрамында жұмыс істей алады, қосымша әдебиеттер арқылы білімін үздіксіз жетілдіреді және кәсіби дамуды тұрақты түрде жалғастыруға ұмтылады.	1) Тәуелсіз де, топпен де жұмыс істей алмайды. 2) Қосымша әдебиеттер арқылы білімін жетілдірмейді. 3) Үздіксіз кәсіби дамуға ұмтылмайды.	1) Тәуелсіз де, топпен де жұмыс істей алады, бірақ белсенді емес. 2) Қосымша әдебиеттер арқылы білімін жетілдіреді, бірақ жүйелілік жоқ. 3) Үздіксіз кәсіби дамуға ұмтылмайды.	1) Тәуелсіз де, топпен де жұмыс істей алады. 2) Қосымша әдебиеттер арқылы білімін жетілдіреді. 3) Үздіксіз кәсіби дамуға ұмтылады.	1) Тәуелсіз де, топпен де белсенді жұмыс істейді. 2) Қосымша әдебиеттер арқылы білімін жүйелі түрде жетілдіреді. 3) Үздіксіз кәсіби дамуға ұмтылады.

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау формасы	**Бағалау**	**Бағалау критериі**
Ауызша сұрақ-жауап	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Оқушы тақырып бойынша теориялар, концепциялар мен бағыттарға сүйене отырып, барлық сұрақтарға логикалық, анық және сауатты жауап берді. - Оқушы оқытушының қосымша сұрақтарына логикалық және сауатты жауап береді.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Оқушы жауаптарында маңызды емес, принциптік қателіктерге жатпайтын және өзіндік түзете алатын қателіктер жіберді. - Оқушы оқытушының қосымша сұрақтарына жауап береді. - Оқушы жауаптарында маңызды емес, принциптік қателіктерге жатпайтын қателіктер жіберді. - Оқушы оқытушының қосымша сұрақтарына маңызды емес қателіктермен жауап береді.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Оқушы жауаптарында тек оқытушының көмегімен түзетілетін принциптік қателіктер жіберді. - Қосымша сұрақтарға принциптік қателіктермен жауап береді. - Оқушы принциптік қателіктер жіберді, оларды оқытушының көмегімен де түзету қиын. - Қосымша сұрақтарға ірі қателіктермен жауап береді.
	FX0,5; (25 - 49%)	- Оқушы жауаптарында ірі қателіктер жіберді,

	F0; (0-24%)	оларды оқытушының бағыттаушы сұрақтарына да түзете алмайды. - Оқушы оқытушының қосымша сұрақтарына жауап бере алмайды.
Бақылау формасы	**Бағалау**	**Бағалау критериі**
Жағдайлық тапсырмаларды орындау	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	– **Есепті шешудің дұрыс алгоритмі құрылған**, логикалық ой қорыту мен формулаларды таңдауда қате жоқ, шешу дұрыс орындалған, дұрыс жауап алынған, есеп тиімді (рационалды) шешілген; шешу жолы толық әрі нақты түсіндірілген, алынған мәліметтер негізінде қорытынды жасай алады. – **Есепті шешудің дұрыс алгоритмі құрылған**, логикалық пайымдау кезінде және формулаларды таңдауда, сондай-ақ шешімде грамматикалық қателер бар, бірақ дұрыс жауап алынған, есеп тиімді шешілген; алынған деректер негізінде қорытынды жасауға болады.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– **Есепті шешудің дұрыс алгоритмі құрылған**, логикалық ой қорыту мен шешу барысында елеулі қателер жоқ; шешу үшін дұрыс формулалар таңдалған; шешу түсіндірмесі бар, бірақ есеп тиімді емес тәсілмен шығарылған немесе бір-екі болмашы қате жіберілген, дегенмен дұрыс жауап алынған. – **Есепті шешудің дұрыс алгоритмі құрылған**, шешу барысында елеулі қателер жоқ; дұрыс формулалар таңдалған; алайда шешу жолы толық әрі нақты түсіндірілмеген, сонымен қатар есеп тиімсіз тәсілмен шығарылған немесе екіден көп болмашы қате жіберілген, бірақ дұрыс жауап алынған.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	– **Есеп шығарылған**, бірақ формулаларды таңдауда немесе математикалық есептеулерде елеулі қателер жіберілген, есеп толық шешілмеген. – **Есеп дұрыс шығарылмаған**, логикалық ой қорытуда және шешу барысында елеулі қателер жіберілген.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	**– Тапсырма орындалмаған, тапсырмаға жауап берілмеген.**
Бақылау формасы	**Бағалау**	**Бағалау критериі**
Тәжірибелік дағдыларды бағалау.	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Тәжірибелік дағдыларды толық өз бетінше,қатесіз орындады. - Тәжірибелік дағдыларды қателер жібере отырып орындады.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	• Тәжірибелік дағды негізінен дұрыс және өз бетінше орындалған. • Ұсақ қателер кездесуі мүмкін, бірақ нәтиже қалыпты.

		• Анатомиялық нүктелер дұрыс анықталған. • Тәжірибелік дағды дұрыс орындалған. • Жеке қателер бар, оларды түзету қажет. • Оқытушының көмегі минималды. • Орындау орташа деңгейде. • Техника немесе анатомиялық бағдарда қателер бар. • Кейде оқытушы көмегі қажет. • Тәжірибелік дағды орташа деңгейде орындалған. • Ұсақ қателер көп, кейбір кезеңдерде **жартылай көмек** қажет. • Орындалған әрекеттердің сапасы кейде стандарттан төмен.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	• Тәжірибелік дағды орындалған, бірақ техникада және реттілікте қателер бар. • Негізгі кезеңдерде тәуелсіз орындау қиын. • Бағдарлау мен манипуляциялар жеткілікті деңгейде емес. • Қателер көп, әрекеттердің сапасы төмен. • Анатомиялық бағдарлау жеткіліксіз, тәуелсіз орындау қиын. • Оқытушы көмегі жиі қажет. • Тәжірибелік дағды толық емес, сапасы төмен. • Қателер айтарлықтай, кейбір кезеңдерді орындау мүмкін емес. • Тұрақты оқытушы көмегі қажет. • Тәжірибелік дағды тек минималды талапқа сай. • Қателер өте көп, тәуелсіз орындау мүмкін емес. • Негізгі кезеңдерді толық орындау үшін тұрақты көмек қажет.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	Тәжірибелік дағдыларды біледі , өз бетінше орындай алмайды Тәжірибелік дағдыларды мүлдем меңгермеген, дағдыларды көрсете алмайды.
ОБӨЖ/ БӨЖ -ге арналған тексеру парағы (презентацияны қорғау)		
Бақылау формасы	**Бақылау формасы**	**Бақылау формасы**
Презентация	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Презентация көлемі кемінде 20 слайдтан тұрады, белгіленген уақытта дайындалған және студенттің өз ойларын көрсетеді. Пайдаланылған әдебиеттер саны кемінде 7. Слайдтар мазмұнды және логикалық түрде құрылымдалған. - Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателік жібермеді.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);	- Презентация көлемі кемінде 17 слайдтан тұрады, белгіленген уақытта дайындалған және

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	студенттің өз ойларын көрсетеді. Пайдаланылған әдебиеттер саны кемінде 6. - Слайдтар мазмұнды және логикалық түрде құрылымдалған. - Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті. - Сұрақтарға жауап беру барысында аздап қателіктер болды, оларды студент өздігінен түзетті.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Презентация көлемі кемінде 14 слайдтан тұрады, белгіленген уақытта дайындалған. Пайдаланылған әдебиеттер саны кемінде 5. - Слайдтарда ақпарат аз. - Сұрақтарға жауап беру және талқылау барысында қателіктер жіберілді.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	- Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады, көлемі 10 слайдтан аз. Әдебиеттер тізімі 5-тен аз. - Слайдтарда ақпарат аз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалынан ауытқулары кезінде сұрақтар қойылады.
Аралық аттестацияға арналған тексеру парағы-ауызша (билет бойынша)		
Бақылау формасы	**Бағалау**	**Бағалау критериі**
Ауызша (билет бойынша)	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Оқушы жауаптарында қателіктер немесе сәйкессіздіктер жіберген жоқ. - Жауаптар логикалық, толық, дәлелді және оқып отырған пәннің теориялары мен концепцияларына негізделген. - Материалды терең түсінетінін және осы пән мен байланысты пәндердің ғылыми жетістіктеріне сүйене отырып ақпаратты сыни тұрғыдан бағалай алатынын көрсетеді.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Оқушы жалпы материалды меңгерген, аздап қателіктер жіберген, оларды өздігінен түзеткен. - Жауап беру кезінде теорияны түсінгенін көрсетті, бірақ кейбір принциптік қателіктер жіберген. - Материалды оқытушының көмегімен жүйелеуді біледі.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Оқушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді. - Материалды жүйелеу және түсіндіру кезінде қиындықтар туындады. - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, өздігінен оқу жасамады.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	- Оқушы жауап беру кезінде маңызды принциптік қателіктер жіберді. - Негізгі әдебиеттерді қолданбаған, пәннің ғылыми терминологиясын меңгермеген. - Жауаптары байланыссыз, толық емес,

		орфографиялық және стилистикалық қателіктер бар.	
Білімді көпбаллдық бағалау жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	**Баллдардың сандық баламасы**	**Пайыздық мазмұны**	**Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау**
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ тек онымен шектелмей: деректер базалары, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджесттер).	1. **ЮКМА электрондық кітапханасы** – https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. **Республикалық университетаралық электрондық кітапхана (РМЭБ)** – http://rmebrk.kz/ 3. **Сандық кітапхана «Aknurpress»** – https://www.aknurpress.kz/ 4. **Электрондық кітапхана «Эпиграф»** – http://www.elib.kz/ 5. **Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы** – https://mbook.kz/ru/index/ 6. **ЭБС IPR SMART** – https://www.iprbookshop.ru/auth 7. **Ақпараттық-құқықтық жүйе «Заң»** – https://zan.kz/ru 8. **Medline Ultimate EBSCO** **9.eBook Medical Collection EBSCO Scopus** – https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	Топографиялық анатомия мен оперативтік хирургия. 2 т. Т.1 [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Қ. Қ. Қайырбекова ; ред. басқ. И. И. Каган. - Электрон. текстовые дан. (136Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 512б. Атлас рентгеноанатомии и укладок . Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник: атлас / М. В. Ростовцев [др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - Электрон. текстовые дан. (41,5 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник) Атлас рентгеноанатомии и укладок. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник: атлас / М. В. Ростовцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (36,9 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник) Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : монография. - Электрон. текстовые дан. (6,35 Мб). - М. : Б. и., 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

	Лекции: 15 лекций по топографической анатомии, тесты ОХТА [Электронный ресурс] : курс лекций. - Электрон. текстовые дан. (64,0 Мб). - Б. м. : Б. и., Б. г. Сапин М. Р. Анатомия человека. В 3 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (50,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - Қайырбекова Қ.Қ.Тыныс алу жүйесі мүшелерінің топографиялық анатомиясыф: оқуқұралы / Қ Қ. Қайырбекова, Н.Н. Наурызов, Л.С. Омарова және т.б.- Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 68 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/803/ Н.Н. Наурызов. Топографиялық анатомияның балалардағы ерекшеліктері: оқулық. – Қарағанды. «Medet group» ЖШС, 2017. – 286 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1859 Оперативная хирургия и топографическая анатомия. / Под ред. В.В. Кованова. - 4-е издание, дополненное. - М.: Медицина, 2001. - 408 с. http://rmebrk.kz/book/1177752 Николаев, А.В.Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник. . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736 с. http://rmebrk.kz/book/1174569 Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник: Том 2. Том 1 / Под ред. под руководством И.И. Каган, И.Д. Кирпатовский; Перевод на казахский язык К.К. Каирбекова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. http://rmebrk.kz/book/1174594 Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник: Том 2. Том 2 / Под ред. под руководством И.И. Каган, И.Д. Кирпатовский; Перевод на казахский язык К.К. Каирбекова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. http://rmebrk.kz/book/1174579
Электрондық оқулықтар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиеттер	Сисабеков, Қ. Е. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы мен операциялық хирургиясы : оқу құралы / Қ. Е. Сисабеков, Б. Д. Танабаев, Д. Т. Оспанов. - Шымкент : Әлем, 2018. - 136 бет Nikolaev A.V. Topographic anatomy and operative surgery : Textbook / A. V. Nikolaev . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : GEOTAR-Media, 2018. - 672 p. Каган И. И. Топографиялық анатомия және оперативтік хирургия : оқулық / И. И. Каган , С. В. Чемезов ; қаз. тіліне аудар. М. А. Сейфулдинова, жауапты ред. Ы. А. Алмабаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 576 эл. опт. диск : ил Мырзабеков М. Оперативтік хирургия : оқу құралы / М. Мырзабеков, Ә. Е. Есенқұлов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2009. - 264 бет. с Экземпляры: всего:30 Мырзабеков М. Топографиялық анатомия : оқу-әдістемелік құрал / М. Мырзабеков. - Алматы : Эверо, 2010. - 340 бет. с Экземпляры: всего:30 Топографическая анатомия детского возраста : учебное пособие / И. А. Баландина [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.

- 224 с. - (Медицина)
Сапин, М. Р. Нормальная анатомия и топографическая анатомия человека. В 3 т. Т. 1 : учебник. - ; Рек. учеб.-методич. об-нием по мед. и фарм. образованию вуов России. - М : Издательский центр " Академия ", 2007. - 448 с.
Сапин, М. Р. Нормальная анатомия и топографическая анатомия человека. В 3 т. Т. 2 : учебник. - ; Рек. Учеб.-методич. об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М : Издательский центр " Академия ", 2007. - 424 с.
Сапин М. Р. Нормальная анатомия и топографическая анатомия человека. В 3 т. Т. 3 : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк. - М : Издательский центр " Академия ", 2007. - 288 с.
Кернесюк Н. Л. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. В 2 ч. Ч. 1. Общая оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник по теории и практике для студентов 3-4 курса / Н. Л. Кернесюк ; М-во здравоохранения РФ; Уральская гос. мед. акад. - Екатеринбург : Изд-во Уральской гос. мед. академии, 2003. - 312 с
Островерхов Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М. : МИА, 2005. - 736 с. - (Сокровищница отечественной медицины)
Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Жәнежауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас.,өңд. жәнетолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет.

12. Тәртіп саясаты

1. сабаққа кешікпеу;
2. нақты себепсіз сабақты жібермеу;
3. анатомиялық қолғап, пинцет және скальпель болуы керек;
4. тәжірибелік сабақтарда белсенділік таныту;
5. топта жұмыс істей білу;
6. уақытында, кесте бойынша, БӨЖ орындау және ұсыну;
7. сабақ кезінде бөгде әрекеттермен айналыспау;
8. сыныптастары мен мұғалімдеріне төзімді, ашық және мейірімді болу;
9. адам денесінің анатомиялық үлгілерімен және мүшелерімен жұмыс істегенде этикалық мінез-құлық нормаларын сақтауға;
10. бөлімнің мүлкіне ұқыптылықпен қарайды;
11. дәлелді себептермен босатылған сабақтарды уақытылы өтеуге;
12. Сыныптағы қауіпсіздік шараларын сақтау.
13. Дәріс/тәжірибелік сабақтар/ОБӨЖ кезінде студенттерге мыналарға тыйым салынады:
14. мобильді құрылғыларды/гаджеттерді пайдалануға;
15. оқытушының рұқсатынсыз оқу залынан/аудиториядан шығуға (клиникалық/өндірістік базадағы жұмыс орнын тастап кету).

Киім үлгісіне қойылатын талаптар

Білім алушы міндетті:

1.таза, үтіктелген медициналық халат, қалпақ/қалпақ болуы;

2.шаш үлгісі ұқыпты және тырнақтары қысқа болуы; (қыздар үшін: жарқын макияж және тырнақты бояуға рұқсат етілмейді).

Айыппұлдар:

1. Модуль саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушы оқытушыдан ауызша ескерту алады.
2. Модуль саясатын қайталап бұзған жағдайда білім алушы кафедра меңгерушісінің атына түсіндірме хат береді.
3. Тәртіп саясаты жүйелі түрде бұзылған жағдайда кафедра меңгерушісі деканатқа тиісті хаттама береді.

- Аралық бақылауға дәлелді себепсіз келмеген және бақылау түрлерінің біріне (РК1, РК2, ТКср) қанағаттанарлықсыз баға алған студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді; Дәлелді себептермен РБ-ға келмеген студент сабақ басталғаннан кейін деканаттың рұқсатымен жұмыс парағын алады.
- Себепсіз 1 дәрісті жібергені үшін штат балы 1,0 баллды құрайды және аралық бақылау бағасынан шегеріледі.
- Дәлелді себепсіз өткізіп алған 1 БӨЖ үшін айыппұл ұпайы 2,0 баллды құрайды және БӨЖ бағаларынан шегеріледі.
- Құрмет ұпайлары бөлім саясатына сәйкес есепке алынады. Аралық бағалауға ынталандыру ұпайлары қосылады. Әр пән бойынша Халық Комиссарлары Кеңесінің жұмысына және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5-тен 10-ға дейінгі ынталандыру балы қойылады.

Егер студенттер ағымдағы рейтингтің 50% жинамаса (яғни 30 балл), онда олар қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

Оқушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, жазалау, ынталандыру және т.б.

Білім алушы міндетті:

●медициналық этиканы және деонтологияны сақтауға;
●академияда темекі шекпеңіз;
●бөлімшеде тазалықты сақтау;
●сыныптардағы жиһаздарды бүлдірмеу;
●оқулықтарға ұқыпты қарау;
●медициналық студенттің сыртқы келбетін сақтау;
●қауіпсіздік ережелерін сақтау;
●тұмау эпидемиясы кезінде маска киіңіз;
●дәлелді себепсіз сабақтан қалмау;
●дәлелді себеппен босатқан сабақтар уақытылы, бірақ тек деканаттың рұқсатымен және оқытушы белгілеген уақытта өтелуі тиіс;
●сабаққа кешікпеу;
●сабақтарда қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабақтарға әдістемелік ұсыныстар, дәрістер, дәптер және оқулықтар;
●сабаққа адал дайындалу;
●сабақта белсенді болу;
●сабақ кезінде бөгде әрекеттермен айналыспаңыз: сөйлеспеңіз, темекі тартпаңыз, сағыз шайнамаңыз, тамақ ішпеңіз, телефон қолданбаңыз, музыка тыңдамаңыз, газет-журнал оқымаңыз, дайындалмаңыз. басқа пән бойынша сабақтар;
●үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
● БӨЖ -ді кестеге сәйкес уақытында толтырыңыз және тапсырыңыз (электронды түрде); жазба жұмыстарын плагиатқа тексерумен.

Жұмыстың бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар:

●дәрістерді себепсіз босатқан жағдайда аралық бақылау балы төмендетіледі – әрбір өткізілген дәріс үшін 1 балл;
●ОБӨЖ -ді дәлелді себепсіз босатқан жағдайда, ОБӨЖ бағасы төмендейді – әрбір өткізілген сабақ үшін 2 балл;
●егер БӨЖ дәлелді себепсіз кешіктірілсе (көрсетілген аптадан кешіктірілсе), БӨЖ қабылданбайды;
●тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту беріледі;
●тәртіптік саясат жүйелі түрде бұзылған жағдайда студенттің мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері

●бақылау жұмыстарының бір түрі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған студент (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа рейтингі) пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат. П.4
Білім алушының Ар-намыс кодексі
П.10. Оқу процессін ұйымдастыру
П.12. Баға қою саясаты
Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептелінеді:
Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)
Аралық бақылаудың орташа бағасы = АБ1+АБ2/2
Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде.
Қорытынды баға (100%) = АБ орт х 0,2+Ағымдық бақылау орт х 0,4 + ҚБ х 0,4
қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%)+қорытынды бағалау (40%)
Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:
АБ1-80балл
АБ2-90балл
АБ орт = 80+90 =85балл
Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ) -80
БӨЖ1-75
БӨЖ2-85
БӨЖN…- БӨЖсаны БӨЖорт =
75+85+N =80балл
2+N...
Айып баллдар:
Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе:
Келмеген 2 дәрістің айып баллы=1,0×2=2,0балл
Ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны+
БӨЖ орташа бағасы - Кдәріс- Косөж= 80+80 - 2 =160 - 2=80– 2 =78 22
2
Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы×0,2 + ағымдық бақылаудың орташа бағасы×0,4 =85×0,2+78 ×0,4 =17+31,2=48,2 балл
Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді,
90×0,4 =36 балл Қорытынды
баға (100%) =
1)ЖР(60%) +ҚБ(40%) =48,47+36=84,47 балл
2) АБ орт×0,2+ Ағ.Б орт×0,4+ ҚБ×0,4=85×0,2+78,68×0,4+90×0,4=17+31,47+36=84,2 балл АБ орт = аралық бақылаудың орташа бағасы
АБ орт = ағымдық бақылаудың орташа бағасы ҚБ
– қорытынды бақылаудың бағасы
АБ1 – аралық бақылау 1
АБ2- аралық бақылау 2 ЖР –
жіберілу рейтингісі
- БӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары.
Кдәр – 1 дәрістің рейтингісі (1,0)
Кобөж –1-ші ОБӨЖ жіберілу коэффициент (2,0 балл)

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Оқу-әдістемелік орталықпен келісілген күні 25.06.25	Хаттама № 7	КДО басшысының Т.А.Ж. Дербисева Р.Ч.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні 20.06.25	Хаттама № 11	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Мурзаева Ж.А.	Қолы
«Медицина» ББ АК мақұлданған күні 27.06.25	Хаттама № 6	«Медицина» ББ АК төрағасы Дүйсенбаева Д.	Қолы
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
«Медицина» ББ АК қайта қарау күні	Хаттама №	«Медицина» ББ АК төрағасы	Қолы